

2024

Programme de formation Instructeur apnée AIDA



QUELQUES INFORMATIONS CHIFFRÉES

Cette formation a déjà été **suivie par XX stagiaires**.

L'évaluation de leur **satisfaction** se monte à **XX%**.

Le **taux de réussite** (objectifs atteints) est de **%**.

Le **taux de participation** est de **XX%**.

1 Objectifs (professionnels)

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de:

- é Encadrer des séances d'apnée entre 0 et 30m.
- é Enseigner l'apnée à tout public.
- é Délivrer des certifications AIDA 1*, AIDA 2** et AIDA3***
- é Organiser l'activité

2 Public

- é Personne en reconversion professionnelle
- é Personne voulant intégrer le BPJEPS APNÉE SANS SCAPHANDRE
- é Personne désirant enseigner la plongée en apnée dans le cadre associatif ou à l'étranger
- é Moniteur de plongée scaphandre voulant se spécialiser en apnée

3 Pré-requis

- é Être titulaire du niveau d'apnéiste AIDA 4**** ou équivalent*
- é Être majeur
- é Être titulaire d'un niveau de secourisme

La carte de niveau sera demandée lors de l'inscription.

4 Durée de la formation

- é 10 jours de formation
- é Horaires : 8h à 12h et 14h à 18h
- é Date de formation à définir sur la convention ou contrat de formation.

5 Tarifs

Cette formation est dispensée pour un coût de 1500€ HT soit 1500€ TTC (TVA 0%).
Les frais de certification AIDA sont à rajouter en sus.

6 Modalités et délais d'accès

L'inscription sera effective après:

- é L'entretien préliminaire de 15mn
- é La signature du contrat ou convention de formation
- é Le versement d'un acompte de 30%

7 Accessibilité

La formation est ouverte à toute personne ayant les prérequis.

Si vous avez des besoins spécifiques pour accéder ou suivre la formation :

- é Accessibilité
- é Sièges ou matériel spécifique
- é Adaptation du contenu

Vous pouvez contacter le référent handicap de Barba Learning à l'adresse suivante :

accessibilite@ecoleapnee.com

8 Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

8.1 Méthodes et outils pédagogiques

8.1.1 Méthodes pédagogiques :

- é méthodes affirmatives : présentation des principes théoriques et des différents outils pédagogiques
- é méthodes interrogatives : travail et réflexion en commun avec le formateur
- é méthodes actives : travail en autonomie par le stagiaire

8.1.2 Techniques pédagogiques :

- é Exposé pédagogique
- é Démonstration pratique : réelle, commentée, en miroir...
- é Atelier d'apprentissage
- é Mise en situation

8.1.3 Outils et support pédagogiques :

- é Vidéos pédagogiques
- é Présentations powerpoints.
- é Malette de documents et fiche de préparation de séances
- é Plateforme en ligne dédiée
- é Plaquette illustrée
- é Tableau
- é Qcm

8.1.4 Prise en compte du handicap :

- é Plateforme en ligne pour laisser le temps de s'approprier des concepts
- é Adaptation du temps pratique si besoin
- é Les documents sont donnés en amont si besoin.

8.2 Éléments matériels de la formation

La formation se déroulera dans un centre de plongée comprenant salle de cours, tableau et espaces dédiés pour le travail théorique et pratique.

Si cela n'est pas le cas, des temps en visioconférences seront prévues pour remplacer les cours en salle (webcam HD + micro) pour améliorer la qualité de la séance.

Chaque élève disposera d'une mallette de documents qui seront utilisés tout au long

de la formation. Un livret de suivi pédagogique sera présent pour suivre la progression du stagiaire.

8.3 Compétences des formateurs

La formation sera assurée par Barbagallo Julien, DEJEPS Plongée subaquatique, Instructeur Trainer AIDA / PADI / CMAS / EFR.

- é Enseignant apnée et plongée depuis plus de 10 ans.
- é Intervenant au CREPS PACA pour les DEJEPS et BPJEPS plongées
- é Spécialisé dans la formation de cadres depuis 2021.
- é Conception de cursus de formations autour de la plongée et l'apnée
- é Tuteur de stage pour les DEJEPS et BPJEPS.

9 Contenu de la formation

9.1 PARTIE 1: Introduction, objectifs et présentation de la formation (4h)

- é Introduction et présentation de la formation
- é Présentation des outils et des documents utilisés lors de la formation
- é Mon rôle en tant que futur instructeur d'apnée

9.2 Partie 2: A qui vais-je apprendre la plongée (4h)

- é Principe de communication
- é L'apprentissage pour les adultes
- é Le fonctionnement de la mémoire

9.3 Partie 3 : Quoi apprendre à mon public (10h)

- é Lecture des standards de formation
- é Définitions des objectifs
- é Le progression pédagogique
- é Fiche pédagogique et construction d'une séance pratique ou théorique

9.4 Partie 4 : Comment transmettre ces compétences (4h)

- é Méthodes pédagogiques
- é Techniques pédagogiques
- é Outils pédagogiques

9.5 Partie 5 : Comment évaluer mon élève (2h)

- é Les différentes formes d'évaluation
- é Les grilles d'évaluation

9.6 Partie 6: Comment organiser l'activité – MISE EN SITUATION PRATIQUE (48h)

- é Notions de direction de plongée – Réglementation - Assurances
- é Gestion du temps
- é Mise en situation sur des séances pratiques complètes
- é Les principales erreurs

9.7 Partie 7 : Evaluation (8h)

- é QCM final
- é Epreuves physiques

10 Suivi et évaluation

10.1 Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- é Livret de suivi pédagogique (évaluation de chaque séance de formation)
- é Feuilles de présence
- é Evaluation des acquis en fin de session

10.2 Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- é Questions orales ou écrites (QCM)
- é Mise en situation
 - é Préparation de cours théoriques
 - é Préparation de séances pratiques
- é Fiches d'évaluation
- é Tests techniques